

ARGOMENTI	Conoscenza dell'argomento PRIMA dell'incontro (scala: 1-10)	Conoscenza dell'argomento DOPO l'incontro (scala: 1 - 10)	Rilevanza dell'argomento (scala 1-5: non rilevante - molto rilevante)	Modalità di presentazione e discussione (scala 1-5: non utile- molto utile)	Effetto della partecipazione al modulo sulla loro formazione (scala 1-3: nullo -significativo)
	<i>Media (range)</i>	<i>Media (range)</i>	<i>Media (range)</i>	<i>Media (range)</i>	<i>Media (range)</i>
Cosa ci dicono e non ci dicono i numeri	4,80 (1-9)	6,40 (2-9)	4,14 (3-5)	4,40 (3-5)	2,64 (2-3)
Ricerca clinica	5,47 (2-10)	7,00 (2-9)	4,47 (3-5)	4,60 (3-5)	2,64 (2-3)
Cosa misurare negli studi clinici, indicatori di efficacia	4,29 (1-9)	5,50 (3-9)	4,43 (4-5)	4,36 (2,5)	2,56 (2-3)
Le linee guida: cosa sono, cosa servono e come si costruiscono	4,29 (1-10)	6,50 (4-9)	4,64 (4-5)	4,86 (4-5)	2,91 (2-3)
Come trovare informazioni	5,50 (1-9)	6,46 (3-10)	4,31 (2-5)	4,23 (2-5)	2,60 (2-3)
I conflitti d'interesse in medicina	5,38 (2-9)	7,29 (3-10)	4,71 (3-5)	4,57 (3-5)	2,73 (2-3)